

## Аналитическая справка «Диагностика профессиональных предпочтений»

### Результаты ДДО (Дифференциально-диагностический опросник)

**Цель:** определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ».

При проведении диагностики использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А.Климова.

В диагностике приняли участие обучающиеся 5-9 классов, 23 человека.

Диагностика проводилась в сентябре 2021 года.

Анализ дифференциально-диагностического опросника Е.А.Климова.

№ п/п	Наименование параметра	Количество человек		Процентное соотношение испытуемых	
		Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность		
Всего учащихся 23 человека					
1	Количество учащихся, проходивших диагностику	23		100%	
2	Количество учащихся со слабо выраженными профессиональными интересами	4		17%	
3	Количество учащихся со склонностями к профессиям типа «человек-человек»	2	4	8,7%	17%
4	Количество учащихся со склонностями к профессиям типа «человек-природа»	2	1	8,7%	4,3%
5	Количество учащихся со склонностями к профессиям типа «человек-техника»	3	2	11%	8,7%
6	Количество учащихся со склонностями к профессиям типа «человек-знаковая система»	1	2	4,3%	8,7%
7	Количество учащихся со склонностями к профессиям типа «человек-художественный образ»	1	1	4,3%	4,3%
<b>Вывод:</b>		<p>Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 5-9 классов показал, что 26% предпочитают профессиональную область человек-человек, 22% - человек-техника, 13% - человек-природа, 13% - человек-знак, 9% - человек-художественный образ.</p> <p>Данные результаты говорят о том, подавляющее большинство учеников отдают предпочтение профессиям типа человек-человек, а также человек-техника, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этих направлениях.</p>			

### **Рекомендации руководителя курсов, проводившего диагностику учащихся:**

В течение месяца после обследования с обучающимися 7-9 классов провести групповые консультации по результатам ДДО. Обучающимся дать рекомендации относительно предпочтительных сфер профессиональной деятельности на основании результатов методик «ДДО» Климова и методики Л.Йовайши «Определение профессиональных склонностей».

Классным руководителям дать обучающимся рекомендации по выбору профессии. Исследование показало, что у исследуемых чаще остальных типов склонностей встречается склонность к работе с людьми (33% опрошенных). Этим обучающимся подойдут профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием. Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

Всем, кого заинтересовала проблема выбора профессии, предложить индивидуальную консультацию. На индивидуальных консультациях с обучающимися провести дополнительную (углубленную) профессиональную диагностику по программе «Profi», а также использовать методики:

- Активизирующая профориентационная методика (Н. Пряжников);
- Опросник профессиональной готовности.

Данные методики отобраны для индивидуальной диагностики, т.к. очень информативны, но сложны в обработке при групповом исследовании.

При индивидуальном консультировании уделять внимание темам выбора учебного заведения и выбора профессии с учетом интересов и способностей.

Руководитель курса: /Н.В.Казанина/ Дата 04.09.2021г