

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куликовская основная общеобразовательная школа**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Куликовской ООШ

О.Н.Ковалева

Приказ № 14 от 09.04. 2021

Принята на заседании Совета
МБОУ Куликовской ООШ
Протокол № 1 от 08.04.2021

Принята на заседании
Педагогического совета
МБОУ Куликовской ООШ
Протокол № 5 от 08.04.2021

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУЛИКОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА 2021 ГОД**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куликовской основной общеобразовательной школы
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МБОУ Куликовской ООШ к 2021 году с 20,7% до 22,9% путем снижения рисков факторов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- провести комплексный анализ материально-технической базы для размещения центра «Точка роста»;- подготовить материальную базу для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;- обеспечить прохождение профессиональной переподготовки учителями, ведущими два и более предмета;- обеспечить пополнение штата педагогическими работниками;- выявить дефициты профессиональных компетенций у педагогов;- разработать и реализовать индивидуальный план развития профессиональных компетенций педагогов;- обеспечить прохождение учителями курсов повышения квалификации, тематика которых соответствует выявленным дефицитам профессиональных компетенций;- обеспечить подготовку к апробации и введению технологии формирующего оценивания;- обеспечить информирование учащихся о профессиях, доступных для освоения по окончании основного общего образования.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Количество актов готовности помещения для открытия центра «Точка роста» – 1.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку – 83%.</p> <p>Количество трудовых договоров, заключенных с педагогическими работниками – 1.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» - 100%.</p> <p>Доля педагогических работников, которые провели анализ дефицитов профессиональных компетенций – 100%.</p> <p>Доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный план развития – 100%.</p> <p>Доля педагогических работников, реализующих индивидуальный план развития – 100%.</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по выявленным дефицитам профессиональных компетенций – 100%.</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по формирующему оцениванию – 100%.</p> <p>Доля педагогических работников, принявших активное (доклад/мастер-класс и др./обсуждение) участие в педсовете – 40%.</p>

	<p>Доля учителей, использующих в учебном процессе формирующее оценивание – 100%.</p> <p>Количество отчетных документов, в которых отражены успешные практики, выявленные дефициты, определены проблемы и обоснованы новые цели для выстраивания нового управленческого цикла – 1.</p> <p>Количество утвержденных планов по профориентационному информированию учащихся 7-9 классов – 1.</p> <p>Доля учащихся 7-9 классов, охваченных профориентационным информированием.</p>
Методы сбора и обработки информации	Беседа, опрос, анкетирование, наблюдение, изучение и анализ документов
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации: май 2021 г. – декабрь 2021 г.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>Первый этап – апрель-май 2021 года: разработка концептуальных документов, отработка мероприятий, заключение договоров.</p> <p>Второй этап – июнь 2021 – декабрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Основные мероприятия проекта направлены на снижение выявленных рисков по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень оснащения школы. 2. Дефицит педагогических кадров. 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Готовность помещения для размещения центра «Точка роста» - 1.</p> <p>Обеспеченность школы педагогическими кадрами по всем преподаваемым учебным дисциплинам – 100%.</p> <p>Устранение дефицитов профессиональных компетенций у 100% учителей.</p> <p>100% педагогических работников используют в своей работе инструменты и техники формирующего оценивания, позволяющие выявить у учащихся затруднения в освоении учебных тем и своевременно создают условия для их преодоления.</p> <p>Учащиеся 7-9 классов имеют представление о мире профессий, доступных для освоения по окончании основного общего образования.</p> <p>Повышение качества образовательных результатов обучающихся с 20,7% до 22,9%.</p> <p>Снижение доли обучающихся, отстающих от учебной программы с 12,5% до 6%</p>

Исполнители	- администрация школы; - педагогический коллектив школы.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышение качества образовательных результатов обучающихся в МБОУ Куликовской ООШ к 2021 году с 20,7% до 22,9% путем снижения рисков факторов.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- провести комплексный анализ материально-технической базы для размещения центра «Точка роста»;
- подготовить материальную базу для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;
- выявить дефициты профессиональных компетенций у педагогов;
- разработать и реализовать индивидуальный план развития профессиональных компетенций педагогов;
- обеспечить прохождение учителями курсов повышения квалификации, тематика которых соответствует выявленным дефицитам профессиональных компетенций;
- обеспечить подготовку к апробации и введению технологии формирующего оценивания;
- обеспечить информирование учащихся 7-9 классов о профессиях, доступных для освоения по окончании основного общего образования.

Целевые показатели и индикаторы цели

Целевые показатели	Мониторинг 1 Октябрь 2021	Мониторинг 2 Декабрь 2021	Подтверждающие документы
1. Низкий уровень оснащения школы			
Количество актов готовности помещения для размещения центра «Точка роста» – 1	-	1	Акт готовности помещения
2. Дефицит педагогических кадров			
Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	16%	83%	Диплом о профессиональной переподготовке
Количество трудовых договоров, заключенных с педагогическими работниками	1	-	Трудовой договор
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников			
Доля педагогических работников, получивших сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»	100%	-	Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»
Доля педагогических работников,	80%	100%	Ранжированный

которые провели анализ дефицитов профессиональных компетенций			перечень дефицитов профессиональных компетенций
Доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный план развития	50%	100%	Утвержденный план индивидуального развития педагога
Доля педагогических работников, реализующих индивидуальный план развития	50%	100%	Аналитическая справка
Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по выявленным дефицитам профессиональных компетенций	50%	100%	Удостоверение о повышении квалификации педагогических компетенций
Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по формирующему оцениванию	50%	100%	Удостоверение о повышении квалификации по формирующему оцениванию
Доля педагогических работников, принявших активное (доклад/мастер-класс и др./обсуждение) участие в педсовете	40%	-	Протокол педсовета
Доля учителей, использующих в учебном процессе формирующее оценивание	50%	100%	Аналитическая справка
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности			
Количество утвержденных планов по профориентационному информированию учащихся 7-9 классов	1	-	Утвержденный план по профориентационному информированию учащихся 7-9 классов
Доля учащихся 7-9 классов, охваченных профориентационным информированием	100%	100%	Аналитическая справка

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Подготовить материальную базу для организации работы центра цифрового и	Оборудование помещения, выполнение ремонтных работ	Ноябрь - декабрь 2021	Количество актов готовности помещения	Директор	Завхоз, обслуживающий персонал

	гуманитарно о профиля «Точка роста»					
Дефицит педагогических кадров	Обеспечить прохождение профессиональной переподготовки учителями, ведущими два и более предмета	Информирование учителей о необходимости профессиональной переподготовки	Апрель 2021	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	Директор	Учителя
		Выбор образовательной организации для прохождения профессиональной переподготовки	Апрель 2021		Заместитель директора по УВР	Учителя
		Прохождение профессиональной переподготовки	Апрель - декабрь 2021		Заместитель директора по УВР	Учителя
	Пополнить штат педагогическими работниками	Оформление заявок в педагогические вузы, общественную программу «Учитель для России»	Август 2021	Количество трудовых договоров, заключенных с педагогическими работниками	Директор	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявить дефициты профессиональных компетенций у педагогов	Тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0»	Март-май 2021	Доля педагогических работников, получивших сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»	Заместитель директора по УВР	Учителя

		Анализ дефицитов профессиональных компетенций	Июнь 2021	Доля педагогических работников, которые провели анализ дефицитов профессиональных компетенций	Заместитель директора по УВР	Учителя
	Разработать и реализовать индивидуальный план развития профессиональных компетенций педагогов	Разработка индивидуального плана развития профессиональных компетенций педагога на первое полугодие 2021-2022 уч. г.	Сентябрь 2021	Доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный план развития	Заместитель директора по УВР	Учителя
		Реализация индивидуального плана развития профессиональных компетенций педагога на первое полугодие 2021-2022 уч. г.	Октябрь-декабрь 2021	Доля педагогических работников, реализующих индивидуальный план развития	Заместитель директора по УВР	Учителя
	Обеспечить прохождение учителями курсов повышения квалификации, тематика которых соответствует выявленным дефицитам профессиональных компетенций	Прохождение курсов повышения квалификации (Яндекс. Учебник)	Сентябрь-октябрь 2021	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по выявленным дефицитам профессиональных компетенций	Заместитель директора по УВР	Учителя

	Обеспечить подготовку к апробации и введению технологии формирующего оценивания	Прохождение курсов повышения квалификации по формирующему оцениванию	Июнь 2021	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по формирующему оцениванию	Директор	Учителя
		Педагогический совет «Инструменты и техники формирующего оценивания»	Май 2021	Доля педагогических работников, принявших активное (доклад/мастер-класс и др./обсуждение) участие в педсовете	Директор	Учителя
		Апробация техник и инструментов формирующего оценивания в преподавании учебных предметов	Сентябрь-октябрь 2021	Доля учителей, участвующих в апробации техник и инструментов формирующего оценивания	Заместитель директора по УВР	Учителя
		Проектирование и проведение уроков в технологии формирующего оценивания	Октябрь-декабрь 2021	Доля учителей, использующих в учебном процессе формирующее оценивание	Заместитель директора по УВР	Учителя
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечить информирование учащихся 7-9 классов о профессиях, доступных для освоения по окончании основного общего образования	Подготовка плана работы по профориентационному информированию учащихся 7-9 классов	Август 2021	Количество утвержденных планов по профориентационному информированию учащихся 7-9 классов	Заместитель директора по УВР; Учитель, отвечающий за реализацию направления	Учителя, родители

	Реализация плана профориентационного информирования учащихся 7-9 классов	Реализация плана профориентационного информирования учащихся 7-9 классов	Октябрь-декабрь 2021	Доля учащихся 7-9 классов, охваченных профориентационным информированием	Заместитель директора по УВР; Учитель, отвечающий за реализацию направления	Учителя, родители
--	--	--	----------------------	--	---	-------------------

III. Механизм реализации программы

В целях контроля процесса реализации программы развития будет использована диаграмма Ганта.

Руководителем и ответственным за реализацию проекта является директор образовательной организации. Методическое и организационное сопровождение реализации отдельных программ будут осуществлять заместитель директора по УВР и лица, назначенные ответственными за реализацию направлений по преодолению выявленных рисков.

Корректировка программы развития будет осуществляться на педагогическом совете, оперативных совещаниях рабочей группы, которые станут составной частью плана работы школы на текущий учебный год.

Основаниями для корректировки программы развития будут являться объективные и субъективные обстоятельства, оказывающие позитивное или негативное влияние на процесс реализации запланированных мероприятий, а также степень достижения индикаторов по установленным точкам мониторинга. Решение о внесении корректировок в программу развития будет приниматься на основе анализа эффективности принятых мер и данных, представленных ответственными лицами за реализацию направлений, и участниками проекта.