

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куликовская основная общеобразовательная школа

Принято
на педагогическом совете
протокол № 6 от 27.02.2019г



Утверждаю
Директор школы
О.Н.Ковалева
приказ № 6/2 28.02.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и ликвидации академической задолженности обучающихся МБОУ Куликовской ООШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее ФГОС), Уставом МБОУ Куликовской ООШ (далее – Школа) и регулирует систему оценок, форм, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся и их перевод в следующий класс.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, периодичности и порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, повышения ответственности каждого учителя за результат труда, обеспечения в Школе объективной оценки знаний каждого обучающегося в соответствии с ФГОС.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это процесс, устанавливающий соответствие достижений обучающимися планируемых результатов, определяемых образовательной программой за учебный год.

Действие настоящего Положения продолжается до замены его новым. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему учебному предмету, курсу обучающихся на начало учебного года. Порядок, формы, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения и развития обучающихся 2-9 классов в течение всего учебного года, а также четвертное и полугодовое оценивание.

2.3. В 1-м классе и в 4-м классе по предмету ОРКСЭ используется безотметочная система оценивания.

2.4. Формами текущего контроля являются:

- устные контрольные мероприятия (устный ответ на поставленный вопрос на уроке, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, публичная защита проекта или учебного исследования, чтение текста);

- письменные контрольные мероприятия (письменное выполнение упражнений, тестирование, письменный опрос, практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, контрольная работа (четвертная, полугодовая, годовая), диктант, административные контрольные срезы по предметам, предусмотренным учебным планом;

- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

Конкретную форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.5. Выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул не допускается .

2.6. Текущий контроль обучающихся осуществляется в виде поурочного, четвертного и полугодового оценивания через систему отметок по балльной шкале: 5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются в таком же порядке.

2.7. Школа при оценивании знаний обучающихся использует следующие качественные характеристики отметок:

- *отметку «5» (отлично)* - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях; обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания и практике, приводит собственные примеры);

- *отметку «4» (хорошо)* - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы (правильный, но не совсем точный ответ);

- отметку «3» (удовлетворительно) - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок, недочётов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно);

- отметку «2» (неудовлетворительно) - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки (неправильный ответ).

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Результаты текущего контроля успеваемости, фиксируются в классных журналах и электронном журнале.

2.10. Результаты работ обучающихся контрольного характера заносятся в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

-отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-8-х классах не позднее, чем через неделю после их проведения;

-отметка за сочинение в 9 классе по русскому и литературе - не более чем через 10 дней.

2.11. При использовании учителем лекционно-зачётной системы между зачетами, тематическими контрольными работами следует провести контроль успеваемости обучающихся по изученной теме путем устного или письменного опроса.

2.12. Педагогическому работнику запрещается выставлять отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;

-отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов; - работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на предыдущем уроке.

2.13. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, текущие отметки выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.14. Четвертной текущий контроль осуществляется по итогам учебного четверти, его цель - контроль предметных знаний и метапредметных результатов обучающихся за четверть во 2-9 классах.

2.15. Отметки за учебный период (четверть) выставляются в баллах по принятой в Школе шкале отметок (5,4,3,2) следующим образом:

1 - во 2-9 классах - за каждую четверть по всем предметам учебного плана, кроме случаев, указанных в пункте 2.3.

2.16.Отметки за учебный период (четверть) выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся, с учетом их фактических знаний, умений и навыков при наличии не менее трех отметок как среднее арифметическое всех оценок, полученных за учебный период. Если среднее арифметическое значение составляет

2,5; 3,5; 4,5, то округление, до целого числа проводится с учетом среднего балла отметок за контрольные работы по данному предмету. Если при этом средний балл сохраняет значение 2,5; 3,5; 4,5; то округление до целого числа проводится в пользу обучающегося.

2.17. Обучающемуся, пропустившему 2/3 и более процентов учебных занятий в течение учебного периода, может быть выставлена отметка за четверть только после успешной сдачи зачета (форма и дата зачета определяется учителем по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся).

2.18. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных учреждениях, оздоровительных лагерях, и предоставившие выписку с текущими отметками, полученными за время нахождения в указанных учреждениях, отметки засчитываются при выставлении за учебный период.

2.19. Учителя-предметники выставляют отметки за четверть или полугодие не позднее даты, указанной в приказе директора школы об окончании учебного периода.

2.20. Учителя-предметники, работающие с обучающимися с ОВЗ на индивидуальном обучении, выставляют текущие и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий, а также в классном журнале (четвертные, полугодовые, годовые) и электронном журнале.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в конце учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-9 классов.

3.3 Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.4 Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в конце учебного года *в форме комплексной работы в конце учебного года*, направленной на оценивание уровня сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов. Поскольку в 1 классах используется безотметочная система оценивания, промежуточная аттестация считается пройденной, если обучающийся выполнил более 50 % .

- Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по предмету.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах.

3.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.6. Отметка за год выставляется на основе отметок за учебные периоды как среднее арифметическое. Если отметка, полученная как среднее арифметическое, составляет не целое число, то округление производится в сторону более высокого балла.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.8. Решение об условном переводе обучающегося принимается Педагогическим советом Школы. В классном журнале и личном деле обучающегося делается запись «Условно переведён».

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в период с 1.06. по 31.08. текущего календарного года. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.10. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Организация работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс, является объектом контроля администрации Школы.

3.11. Сроки ликвидации академической задолженности обучающегося по предмету, который не был освоен на момент завершения учебного года, устанавливается индивидуально, в зависимости от результативности работы по ликвидации академической задолженности, утверждаются директором Школы и доводится письменно до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.12. Промежуточная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается комиссия. В состав комиссии входят заместитель директора по УВР, 2 учителя-предметника, имеющих первую и (или) высшую квалификационную категорию. Состав комиссии утверждается приказом директора Школы.

3.13. Обучающиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, решением Педагогического совета считаются освоившими образовательную программу по предмету и переводятся в следующий класс, о чём делается запись в личном деле обучающегося и классном журнале.

3.14. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов, находящихся на самообразовании или семейном образовании

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.2. По заявлению экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся желающие пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

4.4. Гражданин, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за два месяца до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

4.5. Промежуточная аттестация экстернов организуется по всем предметам учебного плана.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации директор Школы издает приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и два ассистента-учителя. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельными протоколами с пометкой "Самообразование/семейное образование", которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии. К ним прилагаются письменные работы экстерна.

4.7. Несовершеннолетние экстерны, не прошедшие промежуточную аттестацию в форме самообразования/семейного образования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке. Удовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и ликвидируются в соответствии с п.4 настоящего положения. Несовершеннолетние экстерны, не прошедшие государственной итоговой аттестации продолжают осваивать общеобразовательные программы основного образования в очной форме в установленном порядке.

4.8. Освоение обучающимся, в форме самообразования/семейного образования, общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.