

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куликовская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на педагогическом
совете Протокол № 1
от 01 сентября 2017 г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Ковалева О.Н.
01 сентября 2017 г.

ПРОГРАММА
ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Разработчики программы:
Администрация МБОУ Куликовской ООШ

Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. С каждым годом растет количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; на сегодняшний день треть общественно опасных деяний совершаются лицами, не достигшими возраста уголовной ответственности. Как правило, это те подростки, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально-психологических факторов: семейным неблагополучием, отсутствием доверительных взаимоотношений с родителями, проблемами в адаптации к учебному процессу и к жизни школы, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным окружением и т.д. Кроме того, большое опасение вызывает автономизация преступности несовершеннолетних по некоторым ее видам, явившаяся следствием стремления молодежи к обособлению от взрослых, объединению в молодежные "неформальные" группы с асоциальной направленностью.

Анализируя социальное положение семей, в школе по-прежнему остается большое количество детей из неблагополучных семей и, детей из неполных семей, хотя из года в год количество детей в школе уменьшается.

В настоящий момент актуальна проблема правового просвещения обучающихся, формирования правовой грамотности, правосознания, правовой этики подрастающего поколения.

Но знание правовых норм само по себе не может определить правомерность поведения, это лишь шаг к формированию правосознания. И чем раньше начинается целенаправленный процесс формирования правосознания, тем больше шансов, что возникнет общество, которое не допустит нарушения закона, в котором нормы права станут основанием поведения.

Для того чтобы процесс формирования правового сознания детей и подростков был успешным, необходима целенаправленная система мер, призванных помочь школьникам прийти к пониманию роли закона в современном обществе и уважению прав других членов общества.

Таким образом, активная работа в области правового просвещения, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни и преодоления всех типов зависимостей, направленная на социализацию детей и подростков, должна стать одной из главных задач современной школы, а целевыми группами правового просвещения должны являться не только сами обучающиеся школы, но и их родители. Следовательно, семья должна исполнять роль активно действующего элемента системы профилактики противоправных действий среди несовершеннолетних.

Преимуществом данной программы правового просвещения обучающихся является то, что она позволяет осуществлять правовое образование родительской общественности, носящее планомерный характер. В рамках программы предусмотрена работа на родительских собраниях по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентации на защиту прав своего ребенка, а также оказанию помощи в воспитании детей.

Наименование программы: «Программа правового просвещения обучающихся».

Нормативно – правовая документация:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Конституция РФ.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (принят ГД 03.07.1998г).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
- Семейный кодекс РФ.
- Уголовный кодекс.
- Гражданский кодекс.
- Административный кодекс.
- Устав школы.

Цель: удовлетворение потребности общества в правовом просвещении путём выработки устойчивых социальных качеств личности обучающихся основной общеобразовательной школы, т.е. высокой правовой культуры, включающей в себя все элементы правосознания и правового поведения, обладание необходимыми правовыми знаниями, выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для формирования у обучающихся чётких представлений о правовой системе Российской Федерации;
2. Формировать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
3. Содействовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательного отношения к правонарушениям и асоциальному образу жизни и повышать тем самым социальную активность и уровень социализации обучающихся;
4. Осуществлять правовое просвещение родителей обучающихся.

Целевые группы: обучающиеся школы, родители обучающихся.

Основные направления реализации программы правового просвещения:

- социально-правовое;
- социально-психологическое;
- просветительская работа.

Социально-правовое направление включает в себя:

- развитие правового обучения и воспитания, ознакомление с правовой системой РФ;
- формирование культуры правовых отношений;
- усвоение школьниками своих гражданских прав и обязанностей.

План мероприятий для начальной ступени образования состоит из трёх разделов:

1. Правила поведения в школе, на улице, в общественном транспорте.
2. Я – гражданин.
3. Права и обязанности. Ответственность за правонарушения.

План мероприятий для основной ступени образования состоит из трёх разделов:

1. Правила поведения в обществе.

2. Я – гражданин.
3. Права и обязанности. Ответственность за правонарушения (включая классные часы для детей и подростков «группы риска»).

Социально-психологическое направление включает в себя:

- выявление детей и подростков «группы риска»;
- индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, а также с их родителями;
- индивидуальное психологическое консультирование несовершеннолетних, относящихся к «группе риска», и их родителей.
- исследование отношения обучающихся школы к алкоголю, наркотикам, курению, асоциальному поведению;
- создание установки на воспитание активной жизненной позиции, направленной на неприятие асоциальных явлений;
- развитие толерантных установок;
- организацию и обеспечение социально-психологической, педагогической помощи обучающимся, семьям.

Просветительская работа с обучающимися и родителями ведётся через:

- проведение цикла лекций для родителей по правовой тематике;
- организацию конкурсов, викторин, выставок на темы «Право и закон», «Профилактика асоциального образа жизни»;
- организацию встреч школьников, преподавателей, родителей с сотрудниками правоохранительных органов;
- индивидуальное консультирование несовершеннолетних «группы риска».

Ожидаемые результаты:

На ступени начального общего образования:

- приобретение обучающимися первоначальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о правах и обязанностях человека, гражданина, школьника, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе;
- формирование позитивного отношения к общественным ценностям, социально приемлемых моделей поведения;
- формирование ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, народным традициям, законам своего государства и государственной символике;
- приобретение обучающимися опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской позиции.

На ступени основного общего образования:

- приобретение углубленных знаний о политическом устройстве и законах Российской Федерации, о правах и обязанностях гражданина, о возможностях участия граждан в общественном управлении, об ответственности за совершение противоправных действий;
- формирование представления о важнейших исторических событиях в истории России, о национальных героях, о современной роли России в мировом сообществе;
- развитие толерантности;
- снижение поведенческих рисков;
- повышение авторитета правоохранительных органов среди детей и подростков;

План мероприятий

Социально-правовое направление работы с обучающимися 1-4 классов				
Раздел	Название мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный/ кл. рук.
Правила поведения в школе, на улице, в общественном транспорте	Месячник «Безопасность»	1-4	сентябрь	Зам. БОП
	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо? Как вести себя в школе, дома, на улице»	1,4	сентябрь	Кирпичникова Е.И.
	Беседа «Нужны ли правила в семье?»	2,3	сентябрь	Бочарникова А.П.
Я - гражданин	Акция «Детство без обид и унижений»	1-4	ноябрь	Соц. педагог, кл. руководит.
	Информационный классный час «Россия – моя страна»	1,4	ноябрь	Кирпичникова Е.И.
	Беседа «Самый главный человек страны»	2,3	декабрь	Бочарникова А.П.
Права и обязанности, ответственность за правонарушения	Акция «Время доверять»	1-4	октябрь	Соц. педагог, кл. руководит.
	«День правовой помощи детям»	1-4	январь	Соц. педагог, кл. руководит.
	Беседа «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. О правах и обязанностях школьников»	1,4	декабрь	Кирпичникова Е.И.
	Беседа «Права и обязанности граждан Российской Федерации»	2,3	февраль	Бочарникова А.П.
	Беседа с элементами игры «Персонажи мультфильмов и кинофильмов: кто соблюдает закон, а кто нет?»	1,4	февраль	Кирпичникова Е.И.
	Беседа «01, 02, 03 – телефоны, которые должен помнить каждый»	1-4	апрель	Кирпичникова Е.И.
	Беседа «За что могут поставить на учёт в	1-4	май	Бочарникова А.П.

	полицей?)»			
Социально-правовое направление работы с обучающимися 5-9 классов				
Правила поведения в обществе	Месячник «Безопасность»	5 -9	сентябрь	Зам. БОП
	Беседа «Правила поведения в школьных автобусах, на территории школы»	5 -7	сентябрь	Полковникова И.А..
	Дискуссия «Для чего существуют правила поведения в обществе, и можно ли обойтись без них?»	5-7	ноябрь	Полковникова И.А.
	Диспут «Интернет – виртуальная территория свободы, или существуют ли правила общения в сети?»	5-7	октябрь	Казанин В.Г.
	Диспут «Правила этикета: ненужные условности или показатель уровня культуры общества?»	8,9	октябрь	Казанина Н.В.
	Я- гражданин	Декадник трезвости	5-9	сентябрь
Акция «Детство без обид и унижений»		5-9	ноябрь	Соц. педагог, кл. руководит.
Акция «Призывник»		8-9	декабрь	Кл. руководит.
«День народного единства».		8,9	ноябрь	Казанина Н.В.
Информационные классные часы				
Устный журнал «Страницы истории Кемеровской области»		5-9	январь	Казанина Н.В.
Права и обязанности. Ответственность за правонарушения	«Неделя правовых знаний»	5-9	декабрь	Учитель обществознания
	«День правовой помощи детям»	5-9	январь	Соц. педагог, кл. руководит.
	Диспут «Иметь права и не иметь обязанностей: возможно ли такое?»	5-9	февраль	Полковникова И.А.
	Беседа «За что могут	8,9	февраль	Казанина Н.В.

	поставить на учёт в полиции?»			
	Беседа «Вандализм. Определение, административная ответственность»	5-7	март	Полковникова И.А.
	Беседа «Твоя компания. Как попадают в преступную группу и как этого избежать?»	8,9	март	Казанина Н.В.
	Диспут «Алкоголизм: есть ли путь назад?»	8,9	апрель	Казанина Н.В.
	Беседа на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	8,9	май	Казанина Н.В.

Социально-психологическое направление

Психологический тренинг «Умей сказать «НЕТ!»	5-7	февраль	Полковникова И.А.
Исследование отношения обучающихся к алкоголю, наркотикам, курению, асоциальному поведению, обсуждение результатов исследования на классных часах и родительских собраниях	8,9	декабрь	Казанина Н.В.

Просветительская работа и работа с родителями

Название мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный/ кл. рук.
Проведение консультаций, родительских собраний по вопросам профилактики вредных привычек, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних	1-9	В течение года общешкольное родительское собрание – январь 2018 г.	Бочарникова А.П; Кирпичникова Е.И; Полковникова И.А; Казанина Н.В.