

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Куликовская основная общеобразовательная школа  
Тисульского района Кемеровской области

«Слова-паразиты в речи учащихся школы»  
Секция русский язык

Исполнитель:  
Захарова Евгения,  
обучающаяся 9 класса  
Научный руководитель:  
Полковникова  
Ирина Анатольевна,  
учитель русского языка  
и литературы

Тисуль  
2015 год

## **Оглавление**

1. Введение
2. Основная часть
  - 2.1. Что такое слова-паразиты?
  - 2.2. Классификация слов-паразитов
  - 2.3. Причины появления слов-паразитов в речи
  - 2.4. Лингвистический эксперимент в МБОУ Куликовской ООШ
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение

## Введение

Язык народа и богат и точен,  
Но есть, увы, неточные слова,  
Они растут как сорная трава  
У плохо перепаханных обочин.

Николай Рыленков

С давних пор известно, что русский язык остается самым сложным и выразительным языком на планете. На всем протяжении обучения в образовательных учреждениях мы изучаем нормы и правила языка, но, порой, и этого недостаточно, чтобы считать себя знатоком.

В школе на уроках нас знакомят с общепринятыми правилами устной и письменной речи. В общении со сверстниками мы используем другой язык, свободный от норм. Почему так происходит? Да потому что знакомство с русским языком не ограничивается уроками. Мы общаемся с взрослыми, смотрим телевизор и слышим слова, загрязняющие наш язык. Это слова-паразиты, которые прочно вошли в речь не только детей, но и взрослых.

Тема моей исследовательской работы – слова-паразиты в речи учащихся школы.

В своей работе я попытаюсь разобраться, что же представляют собой слова – паразиты, как они появляются, как часто употребляются в речи учащихся.

Актуальность данной темы вызвана тем, что наш «прекрасный, богатый, могучий» русский язык засоряется ненужными словами, речь становится неяркой, малопонятной, невыразительной. Не случайно проблема «чистоты» русского языка в последние годы приобрела характер и стала одной из центральных в обществе.

Цель исследования – выявить наличие в речи учащихся школы слов-паразитов, определить наиболее употребляемые из них.

Для достижения данной цели я определила следующие задачи:

- установить, какие слова в нашей речи называются словами-паразитами, причины появления слов;
- выявить наличие в речи учащихся слов-паразитов;
- определить наиболее употребляемые слова-паразиты;
- дать советы по устранению слов-паразитов.

Объектом исследования является речь детей подросткового возраста нашей школы.

Методы исследования:

- изучение теоретического материала о словах-паразитах;

- наблюдения за речью учащихся на уроке и вне уроков;
- проведение анкетирования в 5-9 классах.

Теоретическая значимость моей работы заключается в том, что данную проблему в рамках нашей школы ещё никто не исследовал.

Практическая значимость данного мною исследования заключается в том, что его материалы могут быть использованы при подготовке внеклассных мероприятий, классных часов по проблеме культуры речи. Данная работа способствует воспитанию бережного отношения школьников к русскому языку. Также в данном исследовании представлены советы для школьников по искоренению из речи слов-паразитов.

## Основная часть

### Что такое слова-паразиты?

В свободной энциклопедии «Википедия» читаем: «Слова-паразиты – лингвистическое явление, выраженное в употреблении лишних и бессмысленных в данном контексте слов вроде «типа», «как бы», «это самое», «ну...» и других».

В словаре лингвистических терминов Д.Э.Розенталя приводится следующее определение слов-паразитов: «Слова или словосочетания, вносимые в речь, но не несущие никакой смысловой нагрузки. Такое явление наблюдается или в связи с недостаточно высокой речевой культурой говорящего, или в связи с тем, что говорящий затрудняется в выборе слова, не решается вполне определенно высказать мысль и т. д. Значит, так сказать, собственно говоря, видите ли, ну, того, вот и т. п.»

В лингвистической литературе есть целый ряд терминов, определяющих слова-паразиты: «незнаменательная лексика», «лишние слова», «вставные элементы», «слова-заменители». Самое распространённое определение слов-паразитов, данное филологами: слова и звуки, засоряющие устную речь.

Поэтесса Э.Мошковская написала о словах-паразитах шуточное стихотворение:  
(Приложение 1)

Жил-был этот, как его,

Ну, значит, и того,

Жило это самое

Со своей мамою.

Был еще один чудак-

Это в общем значит так,

И его любимый зять.

Звали зятя

Так сказать.

А жену звали ну...

А соседа звали это...

А его родители-

Видишь ли

И видите ли...

А еще какой-то э-э-э

Жил на верхнем этаже...

И дружили они все...

Ну и значит, и вообще.

Многие из этих слов присутствуют в речи учащихся. Некоторые используют их в своей речи очень часто, другие реже и к месту. Слова-паразиты очень прочно закрепились в лексиконе людей, намертво вошли в разговорную речь, стали привычкой. Это совершенно пустые, сорные слова. Они сбивают ритм речи, мешают ее пониманию. Сам человек, имеющий в своей речи слова-паразиты, их не замечает, а слушатель устает от такого собеседника.

### **Классификация слов-паразитов**

Существует две группы слов-паразитов с точки зрения функционального значения:

1. Первая группа слов служит для сокращения и ускорения речи. Это действительно паразиты. Они засоряют нашу речь, зачастую препятствуют взаимопониманию собеседников. Это слова типа, значит, короче, ну, да и другие.
2. Другая группа слов отражает наши эмоции. Главная их особенность заключается в том, что они позволяют одним словом выразить несколько эмоций. Например, удивление и радость, возмущение и огорчение, что очень популярно в подростковой среде. Это слова «реально», «классно», «клёво», «достали» и другие.

### **Причины появления слов-паразитов в речи**

Считается, что слова-паразиты часто употребляются людьми, которые делают «заминки» в речи, не могут подобрать нужное слово. Также считается, что эти слова появляются в речи из-за бедности словарного запаса говорящего. С этим утверждением можно не согласиться. Люди с богатым словарным запасом тоже употребляют в своей речи слова-паразиты.

Вот как пишет о причинах употребления слов-паразитов кандидат филологических наук Ирина Борисовна Левонтина в своей статье «Действительно ли эти слова лишние в языке?»: «Наша обычная речь – это так называемая спонтанная, то есть неподготовленная, речь. Мы одновременно говорим и думаем. Человек не всегда успевает сформулировать свою мысль, ему приходится останавливаться, чтобы подумать или подыскать подходящее слово. Конечно, вы можете замолчать и держать паузу до тех пор, пока не придумаете абсолютно гладкую фразу. Но тогда собеседник засомневается: то ли вы все еще формулируете, то ли уже заснули или отвлеклись. Вот тут и приходят на помощь всевозможные э-э-э, мэ-э-э, ну, это и так далее. Они являются своего рода сигналами: я здесь, я на связи, сейчас уже скажу, ждите ответа».

Действительно, в живой разговорной речи иногда трудно подобрать подходящее слово. По этой причине и возникает в речи слово-паразит.

Некоторые люди намеренно употребляют слова-паразиты в своей речи. Их роль в данном случае – тактическая. Если человек не хочет отвечать на «неудобный» вопрос, а отвечать все-таки надо, он старается потянуть время. Пока человек произносит нараспев свои «видите ли», «понимаете, какое дело», «ну как вам сказать», «всё дело в том...», «как бы Вам сказать», «стесняюсь сказать» и т.п., он лихорадочно думает над тем, как ему правильно ответить на поставленный вопрос.

Особенно часто человек, имеющий в своем активном словаре «паразитов», начинает употреблять их, когда волнуется или торопится произнести свою речь. В этом случае слова-паразиты говорят о психологических особенностях человека – о том, что он нервный, беспокойный, торопливый.

Также употребление слов-паразитов в речи можно объяснить привычкой или «модой» на слова. Чаще этой «моды» подвержены подростки, реже взрослые. (Приложение 2)

Исходя из всего сказанного, можно сделать следующий вывод: слова-паразиты не несут в речи никакой смысловой нагрузки и являются лишними и ненужными словами. Слова-паразиты, или «слова-сорняки», засоряют нашу речь. От употребления таких слов-паразитов нужно избавляться.

### **Лингвистический эксперимент в МБОУ Куликовской ООШ**

Есть интересная теория о том, что слово-паразит, живущее в лексиконе человека, может рассказать о его натуре, сущности мышления и видения мира.

Например, если человек употребляет слово-паразит «просто», значит, он считает, что в жизни все должно быть просто, разумно, даже банально и никаких сложностей.

Употребляющий слово-паразит «на самом деле» желает открыть людям глаза на правду жизни - этакий борец за истину.

«Сами понимаете» - это классический пример «маленького» человека - робкого и постоянно перед всеми извиняющегося.

«Короче» - человек не расположен к общению, он не любит разговоры, поэтому хочет сократить свою речь.

«Это самое» украшает речь людей с плохой памятью или ленивых, кто зачастую даже и не старается вспомнить нужное слово.

Чтобы выявить наличие в речи учащихся слов-паразитов, определить наиболее употребляемые из них, я в течение двух недель наблюдала за речью школьников, а затем провела анкетирование «Слова-паразиты в нашей речи».

В процедуре проведения письменного опроса принимали участие 43 учащихся подросткового возраста (20 девочек и 23 мальчика). Анкета состояла из шести вопросов. (Приложение 3)

1. Что такое слова-паразиты?
2. Какие слова-паразиты я слышу от своих одноклассников?
3. Употребляете ли вы слова-паразиты в речи?
4. Какие слова-паразиты употребляете чаще всего в речи?
5. Встречали ли вы человека, который не употребляет в речи слова-паразиты?
6. Какие способы борьбы со словами-паразитами можете предложить?
7. Нужно ли слова-паразиты искоренять из речи?

На вопрос «Что такое слова-паразиты?» большинство школьников ответили утвердительно, что это плохие слова, которые засоряют нашу речь, мешают в речи.

Абсолютно все подростки произносят в своей речи слова-паразиты.

От своих одноклассников учащиеся слышат такие слова-паразиты: «блин» - 19 (44%), «на фиг» - 29 (67%), «капец», «пипец» - 35 (81%), «ну и чё» - 38 (88%), ё-моё – 25 (58%), «типа» - 39 (90%), «в натуре» - 36 (83%), «вот» - 18 (41%), «э-э-э» - 32 (74%), «так» - 22 (51%), «реально» - 40 (93%). Сами ребята чаще всего употребляют эти же слова в речи. (Приложение 5)

На пятый вопрос анкеты ответ был дан однозначный: никто не встречал человека, который не употреблял в своей речи слова-паразиты.

Как же наказать человека, который использует в речи слова-паразиты? 5 учащихся (11%) не ответили на данный вопрос, у 7 учащихся (16%) не нашлось способов борьбы, 31 учащийся (72%) предложили такой способ борьбы со словами-паразитами, как наказание.

На вопрос «Нужно ли слова-паразиты искоренять из речи?» 15 школьников (34%) дали ответ – «никогда на задумывался над этим вопросом», 10 учащихся (23%) ответили – «они мне не мешают», 12 школьников (27%) считают, что слова-паразиты нужно искоренять из речи, а 6 человек (13%) дали ответ – «слова паразиты не нужно искоренять из нашей речи».

Из проведённого исследования можно сделать вывод, что все подростки используют в своей речи слова-паразиты, происходит у каждого это по разным причинам. Не все знают о вреде этих слов и понимают необходимость их искоренения из речи.

Я считаю, что нужно проводить больше разъяснительных бесед и классных часов по проблеме культуры речи, объяснять школьникам, что слова-паразиты – это «сорняки нашей речи», от которых необходимо избавляться.

## Заключение

В заключение хочется сказать, что каждый из нас имеет в арсенале слова-паразиты, у некоторых такие слова (или одно слово) становятся отличительным стилем их разговорной речи. Хорошо это или плохо? Взрослые умные люди говорят, что УЖАС! Возможно это возрастное, а значит, пройдет. Главное, чтобы слов этих было в меру. А если употребление слов-паразитов уже прочно вошло в лексикон взрослого человека, то, конечно, от них нужно непременно избавляться.

Данная исследовательская работа может иметь большую практическую значимость при организации школьного учебного курса по русскому языку и поможет обратить внимание школьников на бережное отношение к родному языку.

В школах и других учебных заведениях нужно проводить больше разъяснительных бесед и классных часов о культуре речи, объяснять детям и подросткам, что слова-паразиты – это «сорняки нашей речи». Ведь употребление этих слов совсем не красит нашу речь, а наоборот – портит.

Чтобы борьба со словами, которые засоряют нашу речь, стала эффективной, я предлагаю ознакомиться с памяткой «Как избавиться от слов-паразитов». (Приложение 5)

1. Для пополнения своего словарного запаса чаще читайте классическую литературу.
2. Каждый день заучивайте по пять новых слов из толкового словаря.
3. Контролируйте не только свою, но и чужую речь.
4. Чаще выступайте перед аудиторией и участвуйте в дружеских беседах.
5. Попросите друзей или родственников указывать вам на «пустые» слова.
6. Запишите свою речь на диктофон и проанализируйте её.

Завершить свою работу хочется словами великого русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса».

### Список литературы

1. И.Б. Левонтина, «О словах-паразитах. Действительно ли эти слова лишние в языке?»  
1 сентября. Русский язык, 2004. № 15.
2. Википедия. Свободная энциклопедия [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org).
3. О.Б.Сиротина, Современная разговорная речь и ее особенности.- М., 1984г.
4. Т.А. Ладыженская, Живое слово: Устная речь как средство и предмет обучения. – М.:  
Просвещение, 1986.
5. Интернет-ресурсы.

## Приложение

### Приложение 1

Жил-был этот, как его,  
Ну, значит, и того,  
Жило это самое  
Со своею мамою.  
Был еще один чудак-  
Это в общем значит так,  
И его любимый зять.  
Звали зятя  
Так сказать.  
А жену звали ну...  
А соседа звали это...  
А его родители-  
Видишь ли  
И видите ли...  
А еще какой-то э-э-э  
Жил на верхнем этаже...  
И дружили они все...  
Ну и значит, и вообще.  
Эмма Мошковская

### Приложение 2

#### Причины появления слов-паразитов:

1. Недостаточный словарный запас.
2. Намеренное заполнение паузы между словами и выражениями.
3. Быстрая, неподготовленная речь.
4. Мода на некоторые слова.

## Анкета «Слова-паразиты в нашей речи»

1. Что такое слова-паразиты?
2. Какие слова-паразиты я слышу от своих одноклассников?
3. Употребляете ли вы слова-паразиты в речи?
4. Какие слова-паразиты употребляете чаще всего в речи?
5. Встречали ли вы человека, который не употребляет в речи слова-паразиты?
6. Какие способы борьбы со словами-паразитами можете предложить?
7. Нужно ли слова-паразиты искоренять из речи?

## Частотный словарь слов-паразитов в речи учащихся

№ п/п	Слово-паразит	Частота употребления учащимися
1	Реально	40
2	Типа	39
3	Ну и че	38
4	В натуре	36
5	Пипец, капец	35
6	Э-э-э	32
7	На фиг	29
8	Ё-моё	25
9	Так	22
10	Блин	19
11	Вот	18

## Памятка «Как избавиться от слов-паразитов»

1. Для пополнения своего словарного запаса чаще читайте классическую литературу.
2. Каждый день заучивайте по пять новых слов из толкового словаря.
3. Контролируйте не только свою, но и чужую речь.
4. Чаще выступайте перед аудиторией и участвуйте в дружеских беседах.
5. Попросите друзей или родственников указывать вам на «пустые» слова.
6. Запишите свою речь на диктофон и проанализируйте её.