**Основы религиозных культур и светской этики.**

**Модуль: Основы светской этики. 4 класс**

**Тесты.**

Тесты составлены к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4 кл. (4-5 кл.)» – М.: Дрофа, 2012. Авторы: А.А.Шемшурин, Н. М. Рунчукова, Р.Н. Демин, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова

Тесты дают возможность учителю быстро проверить знания обучающихся по основным темам курса, выявить затруднения обучающихся и провести работу по корректировке знаний. Их можно использовать как для фронтальной, так и для индивидуальной проверки знаний.

В тестах имеются задания с выбором ответа, задания на восстановление высказываний и установление соответствий. К ним приведены ответы, которые возможно использовать для самопроверки.

Оценивать работу можно как по безотметочной системе («зачтено» ставится при выполнении более половины заданий, менее половины - «не зачтено»), так и по балльной. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Тест №1 по теме « Духовные ценности человечества. Культура. Религии»**

1. Заполните пропуски в следующем высказывании:

*Главное богатство нашей планеты Земля – её люди и то, что создано их стараниями и трудом, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, духовные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. Выбери и подчеркни правильный ответ.

Принятое, повторяющееся с давних пор в какой-либо группе людей действие, правило поведения – это:

*а) религия;*

*б) обычай;*

*в) традиция.*

1. Выбери и подчеркни правильный ответ.

То, что переходит из поколения в поколение через предания, литературу, бытовой уклад.

*а) религия;*

 *б) обычай;*

*в) традиция.*

1. Соедини стрелкой название религии и соответствующий религиозный текст.
2. *Христианство а) Трипитака*
3. *Ислам б) Тора*
4. *Буддизм в) Коран*
5. *Иудаизм г) Библия*
6. Выбери и подчеркни правильный ответ.

Отношение человека к Богу принято называть…

*а) молитвой;*

*б) верой;*

*в) религией.*

1. Выбери и подчеркни правильный ответ.

Обращение к Богу называют…

*а) молитвой;*

*б) верой;*

*в) религией.*

1. Восстанови пропущенные слова в обращении лидеров мировых и традиционных религий на III съезде к мировому сообществу.

*« Мы желаем каждому человеку \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».*

1. Обведи кружком номера заданий, при выполнении которых справился

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| легко | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| трудно | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| нужна помощь | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Ответы к тесту №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Ответы** | культура,ценности | б | в | 1-г2-в3-а4-б | б | а | мира, безопасностипроцветания |

**Оценка:**

1. 2 балла
2. 1 балл
3. 1 балл
4. 4 балла
5. 1балл
6. 1 балл
7. 3 балла

**6 - 13 баллов – зачёт**

**Менее 6 баллов – не зачёт**

**Тест № 2 по теме « Этические учения о добродетелях»**

**1 вариант**

1. Выбери и подчеркни правильный ответ. Кому из философов принадлежит высказывание:

« Добродетель – это внутренний порядок или склад души; порядок обретается человеком в сознательном и целенаправленном усилии»

а) Цицерон;

б) Аристотель;

в) Гельвеций.

1. Допиши высказывание. Отрицательные качества и желания людей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Выбери и подчеркни правильный ответ. О какой добродетели говорится в пословице «*Лучше горькая правда, чем сладкая ложь»?*

а) верность;

б) честность;

в) усидчивость.

1. Выбери и подчеркни правильный ответ. Умение человека доброжелательно воспринимать других людей:

а) терпимость;

б) честность;

в) такт.

1. Как вы поступите в такой ситуации: в разговоре с одноклассником вы заметили, что он постоянно путает ваше имя.

а) прекращу разговор и отойду в сторону;

б) перебью собеседника и строго скажу, что он неправильно ко мне обращается;

в) сам начну обращаться к собеседнику не по его имени;

г) спокойно напомню своё имя, когда придёт моя очередь говорить.

1. Обведи кружком номера заданий, при выполнении которых справился

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| легко | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| трудно | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| нужна помощь | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Ответы к тесту №2, вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Ответы** | б | пороки | б | а | г |

**Тест № 2 по теме « Этические учения о добродетелях»**

1. **вариант**
2. Выбери и подчеркни правильный ответ. Кому из философов принадлежит высказывание:

« Лишь по поступкам людей общество может судить об их добродетели»

а) Цицерон;

б) Аристотель;

в) Гельвеций.

1. Дополни высказывание. Положительные качества и желания людей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Выбери и подчеркни правильный ответ. О какой добродетели говорится в высказывании *« Лучше будь прост да честен, чем умён и лжив»*?

а) верность;

б) правдивость;

в) усидчивость.

1. Выбери и подчеркни правильный ответ. Умение человека не замечать ошибки других людей:

а) терпимость;

б) честность;

в) такт.

1. Как вы поступите в такой ситуации: в разговоре с одноклассником вы заметили, что он постоянно путает ваше имя.

а) прекращу разговор и отойду в сторону;

б) перебью собеседника и строго скажу, что он неправильно ко мне обращается;

в) сам начну обращаться к собеседнику не по его имени;

г) спокойно напомню своё имя, когда придёт моя очередь говорить.

1. Обведи кружком номера заданий, при выполнении которых справился

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| легко | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| трудно | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| нужна помощь | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Ответы к тесту №2, вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Ответы** | в | добродетели | б | в | г |

**Тест №3 по теме «Этика о нравственном выборе»**

1. **Вариант**
2. Выбери и подчеркни правильный ответ. Твёрдые взгляды человека на мир, на самого себя, на других людей.

а) вера;

 б) религия;

в) убеждения

 **2.** Какое слово пропущено в пословице?

В ком стыд, в том и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Выбери и подчеркни правильный ответ. Нравственные обязанности, которые человек выполняет по зову совести или сильных чувств.

а) долг;

б) мораль;

 в) такт

1. О каком нравственном качестве говорится в следующем высказывании: « Мы навсегда в ответе за тех, кого приручили»?

а) совесть;

б) ответственность;

в) справедливость

1. Выбери и подчеркни правильный ответ. Желание и стремление стать лучше, развивать в себе всё самое хорошее, работать над собой.

а) вера;

 б) самосовершенствование;

в) убеждения

1. Кто баснописец:

а) Цицерон;

 б) Ж. Лафонтен;

в) Ксанф

1. Обведи кружком номера заданий, при выполнении которых справился

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| легко | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| трудно | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| нужна помощь | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Ответы к тесту №3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Ответы** | **в** | **совесть** | **а** | **б** | **б** | **б** |

**Тест №3 по теме «Этика о нравственном выборе»**

1. **Вариант**

 **1.** Выбери и подчеркни правильный ответ. Способность человека осознавать свои поступки и намерения, оценивать их с позиции добра и зла.

а) совесть;

 б) убеждения;

в) сознательность

 **2.** Какое слово пропущено в пословице?

Когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раздавали, его дома не было.

**3.** Выбери и подчеркни правильный ответ. Нравоучение- это:

 а) ответственность;

 б) мораль;

 в) долг

**4.** О каком нравственном качестве говорится в следующем высказывании: « Мы навсегда в ответе за тех, кого приручили»?

а) совесть;

б) ответственность;

в) справедливость

**5.**  Работа над собой по формированию новых знаний и умений – это:

а) вера;

 б) убеждения

 в) самообразование;

1. Кто баснописец:

а) Цицерон;

 б) Эзоп;

в) Ксанф

1. Обведи кружком номера заданий, при выполнении которых справился

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| легко | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| трудно | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| нужна помощь | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Ответы к тесту №3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Ответы** | **а** | **совесть** | **б** | **б** | **в** | **б** |

**Кроссворд по теме « Знакомство с основами этики»**

1

2

5

9

6

3

4

7

8

1. Древнеримский политик, прославившийся как великий оратор.
2. Древнегреческий мыслитель, давший название этике.
3. Положительное свойство характера человека.
4. Слово, близкое по значению словам «этика» и «нравственность»
5. Принятое, повторяющееся с давних пор в какой-либо группе людей действие, правило поведения.
6. Человек, который любит рассуждать.
7. Установленный порядок проведения какой-либо церемонии.
8. То, что переходит от одного поколения к другому через предания, литературу, бытовой уклад.
9. Наука означающая в переводе с греческого «любовь к мудрости».

**Ответы к кроссворду.**

1. Цицерон
2. Аристотель
3. Добродетель
4. Нравственность.
5. Обычай.
6. Философ.
7. Ритуал.
8. Традиция
9. Философия.